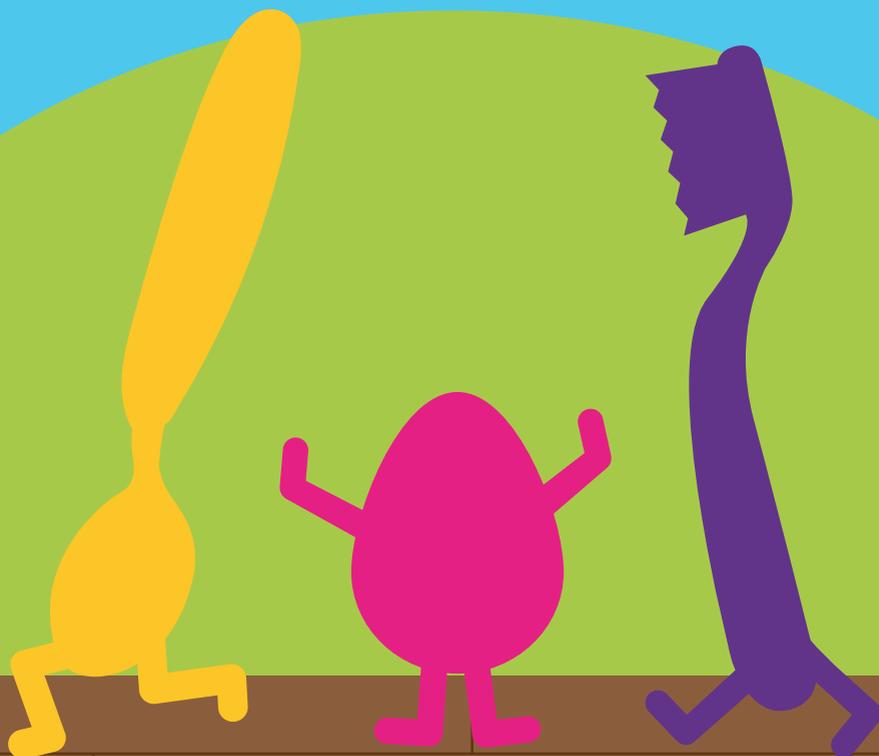
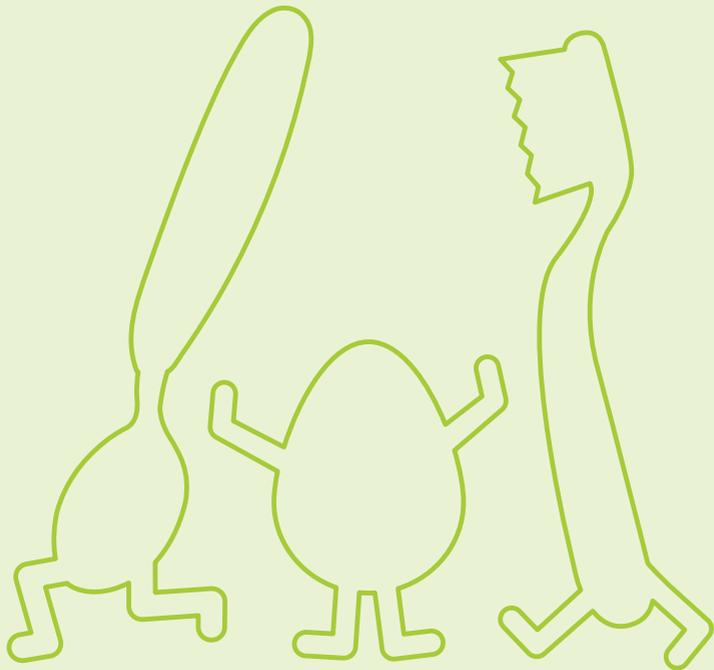


FACCIO DA SOLO





I NOSTRI AMICI DEL PARCO 0246

KARIM

0 anni

Saggio, "Quando comincerò a parlare vi vorrò spiegare che..."

CRIS

4 anni

Inarrestabile e iperattivo, cavaliere senza paura

VITTORIA

2 anni

Scatenata, romantica, alla moda

MARCO

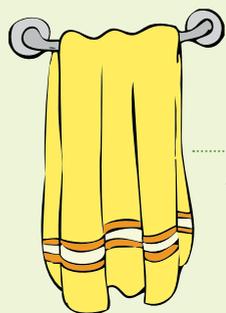
6 anni

Esploratore ma fifoso di insetti e uccelli

Laboratorio 0246 crede fermamente che la parola "autonomia" sia davvero bella: racchiude in sé l'idea di crescita, la capacità di comprendere le diverse situazioni e di saperle gestire nel modo più corretto. È la parola che, più di tutte, proietta i bimbi verso l'essere "grandi" e li accompagna in un percorso di consapevolezza. Dal punto di vista del genitore questo percorso può essere pieno di ostacoli, perché bisogna fare in modo che il bambino affronti le tante sfide quotidiane che si trova a gestire quando "fa da solo", senza mai però sentirsi solo. Questo libretto vuole offrire degli strumenti ai bambini spingendoli a fare dei passi in avanti sapendo che, se si fermano a guardare indietro, possono sempre chiedere aiuto.

LAVARSI

DA
2
ANNI



A
ASCIUGAMANO



S
SAPONE



R
RUBINETTO

APRI IL RUBINETTO, INSAPONA LE MANI TRA LORO FINO A CHE NON SI FORMA UNA BELLA SCHIUMA. SCIACQUA, CHIUDI L'ACQUA E ASCIUGATI BENE. BISOGNA LAVARSI LE MANI PRIMA E DOPO AVER MANGIATO, QUANDO SI TORNA A CASA E QUANDO SI UTILIZZA IL BAGNO.

LAVARSI



Una tecnica per avvicinare il bimbo all'igiene personale è usare i suoi giocattoli preferiti come esca. Insaponiamoli e laviamoli davanti a lui, sarà più facile, imitandoci, farglielo fare.



COLORA TU...

I COLORI
AL GIUSTO POSTO

COLLEGA IL COLORE
CON IL SUO NOME,
OPPURE INDICALO
COL DITO!

ROSSO

BLU

GIALLO

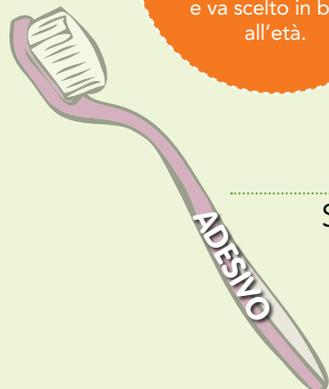


DENTI



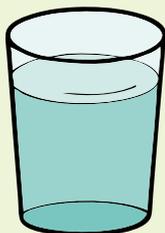
1/2
ANNI

Lo spazzolino è lo strumento in assoluto più efficace per eliminare la placca e prevenire la carie e va scelto in base all'età.



S

SPAZZOLINO



A

ACQUA



D

DENTIFRICIO

BISOGNA SEMPRE LAVARSI I DENTI DOPO AVER MANGIATO E PRIMA DI ANDARE A DORMIRE. È IMPORTANTE SPAZZOLARE BENE I DENTI: MUOVI LO SPAZZOLINO DAL ROSSO (GENGIVE) AL BIANCO (DENTE), CIOÈ DAL BASSO VERSO L'ALTO E VICEVERSA. LO SPAZZOLINO DEVE ESSERE MEDIO CON LA TESTINA PICCOLA.



TROVA LE DIFFERENZE

OGNUNO DI QUESTI 3 DISEGNI SI DIFFERENZIA PER UN PARTICOLARE DAL DISEGNO DI CRIS DELLA PAGINA A FIANCO. QUALE?

1. LE MELE SONO ROSSE
2. MANCA IL DENTIFRICIO
3. NON HA LO SPAZZOLINO

DENTI



COLORA TU...

POSATE

1/2
ANNI

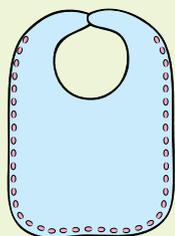
POSATE



Queste attività sviluppano la manualità. Per il bambino imparare a maneggiare le posate come gli adulti fa crescere l'immagine di sé e l'autostima.



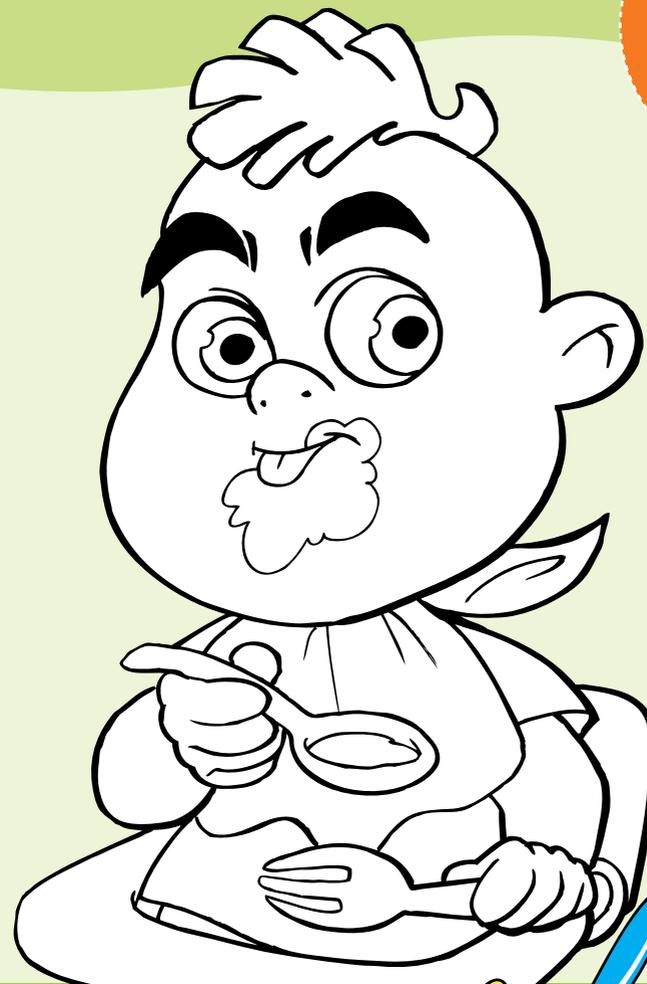
C
CUCCHIAIO



B
BAVAGLINO



F
FORCHETTA



COLORA TU...

PRIMA DI COMINCIARE A MANGIARE, BISOGNA METTERSI IL BAVAGLINO PER EVITARE DI SPORCARSI I VESTITI. PER PORTARE IL CIBO ALLA BOCCA NON SI UTILIZZANO LE MANI, MA LE POSATE: IL CUCCHIAIO E LA FORCHETTA.

I CUCCHIAI VOLANTI

QUANTI CUCCHIAI!
SAI DIRE QUANTI
SONO?
I CUCCHIAI VERDI
SONO DI PIÙ
DI QUELLI ROSSI?

11 CUCCHIAI, 4 SONO VERDI E
3 SONO ROSSI.



ATTENZIONE

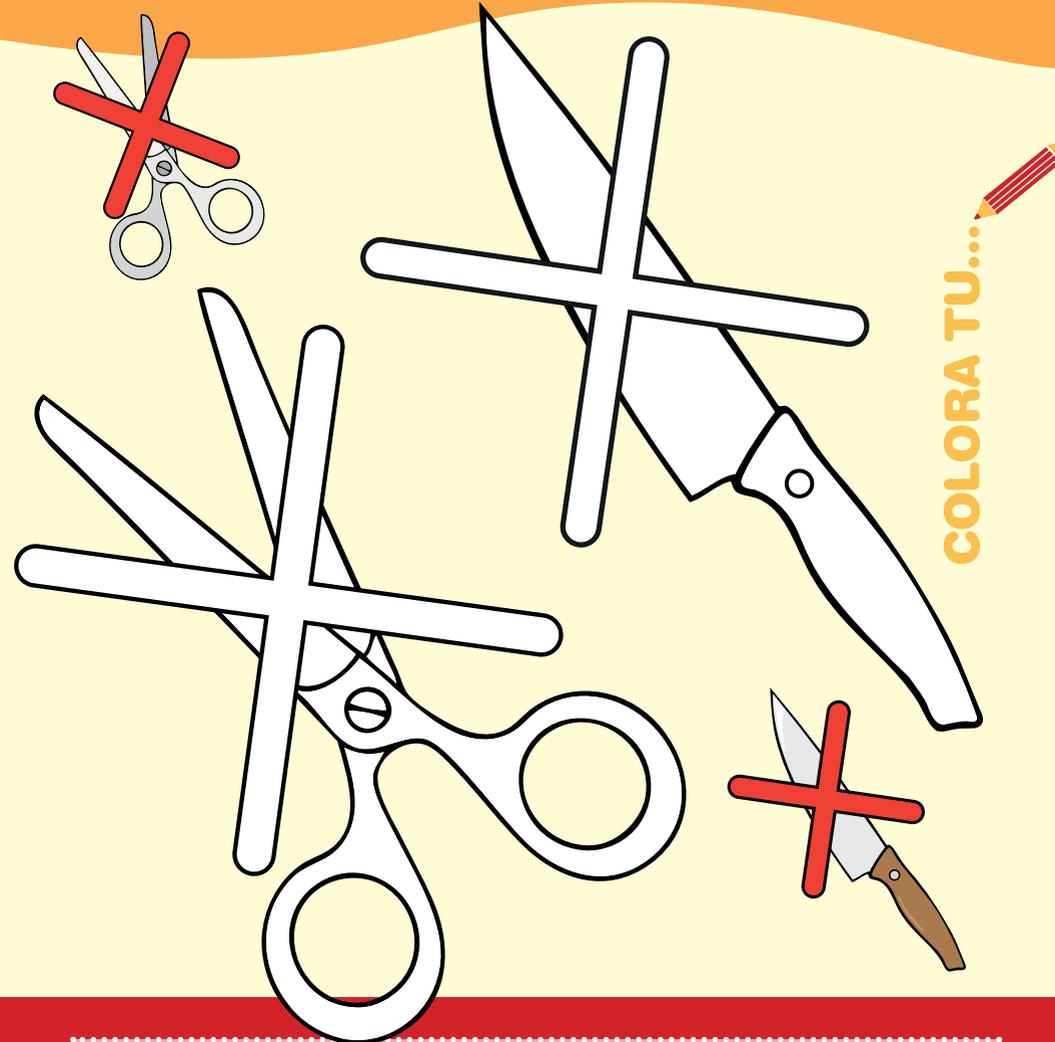
BAMBINI



C
COLTELLO

F
FORBICI

M
MOBILE



COLORA TU...

A VOLTE BASTANO SEMPLICI PRECAUZIONI PER EVITARE IL PEGGIO, OLTRE LA METÀ DEGLI INCIDENTI CHE CAPITANO AI BAMBINI ACCADONO TRA LE PARETI DOMESTICHE. L'ETÀ PIÙ A RISCHIO È QUELLA TRA I DUE E I TRE ANNI, PROPRIO QUANDO I BAMBINI SONO COSTANTEMENTE ALLA SCOPERTA DEL MONDO!



QUALE STRADA?

AIUTA KARIM AD ARRIVARE AL CUCCHIAINO E STARE LONTANO DAL COLTELLO



1

2

LA STRADA GIUSTA È LA 2

SINISTRA

2
ANNI

DESTRA



Proviamo a fargli indossare un guanto colorato sempre nella stessa mano; l'associazione ripetuta rafforzerà un concetto non semplice per lui. E pazienza se commetterà errori.



SINISTRA



DESTRA

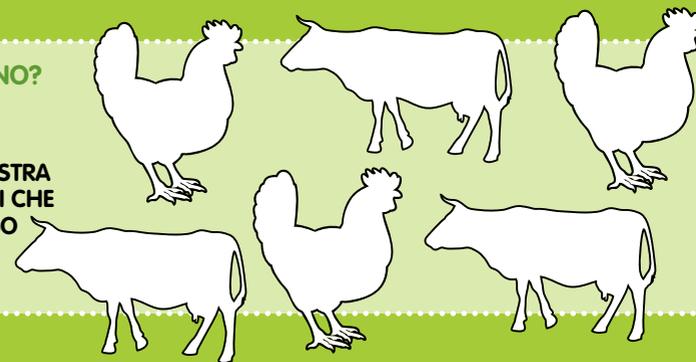


COLORA TU...

DISTINGUERE LA DESTRA DALLA SINISTRA NON È SEMPLICE. UN BUON ESERCIZIO PUÒ ESSERE QUELLO DI PRENDERE UNA PALLINA E CHIEDERTI CON QUALE MANO LA STAI AFFERRANDO (LA DESTRA O LA SINISTRA?). PER FARE PRATICA PUOI ANCHE UTILIZZARE INDUMENTI SPECIFICI CHE SI USANO IN COPPIA, COME GUANTI E SCARPE.

DOVE GUARDANO?

COLORA DI **BLU** GLI ANIMALI CHE GUARDANO A DESTRA E DI **VERDE** QUELLI CHE GUARDANO VERSO SINISTRA.



TAVOLA

2
ANNI

TAVOLA



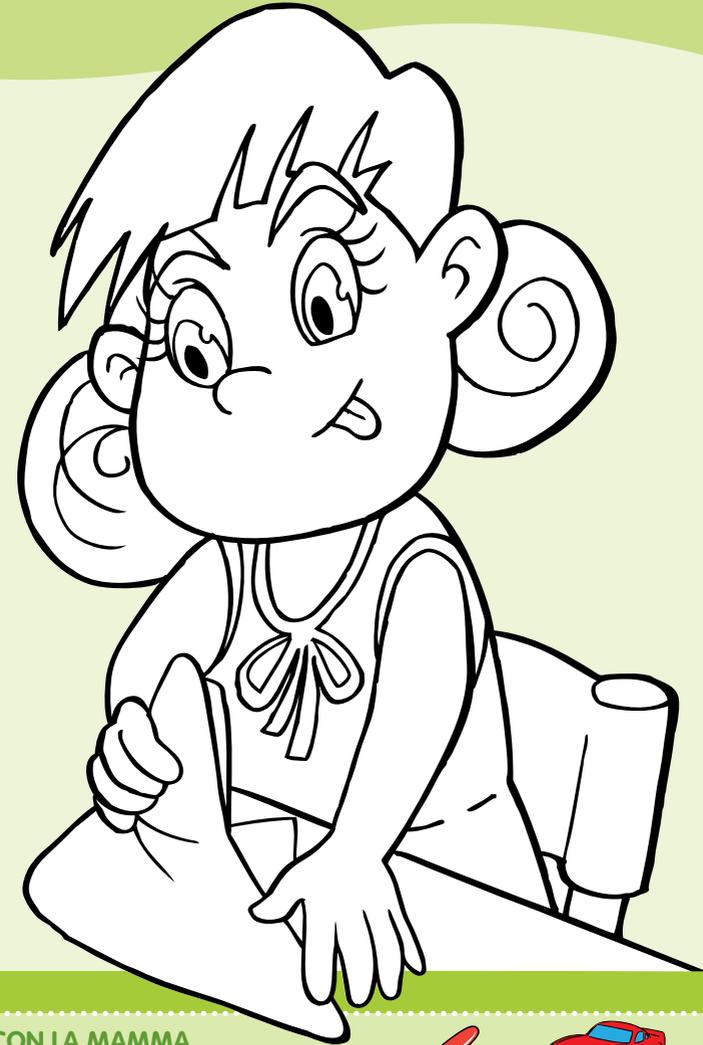
O
OROLOGIO



B
BICCHIERE



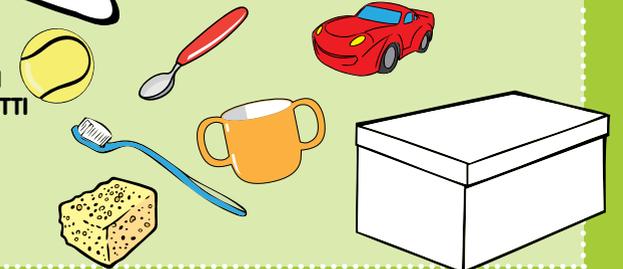
T
TOVAGLILO



COLORA TU...

APPARECCHIARE LA TAVOLA È IMPORTANTE E PUÒ ESSERE ANCHE MOLTO DIVERTENTE. COMINCIA A CONTARE QUANTE PERSONE MANGERANNO INSIEME A TE!
DOPO AVER MESSO LA TOVAGLIA, INSIEME AD UN ADULTO, POSIZIONA I PIATTI, I BICCHIERI, LE FORCHETTE, I TOVAGLIOLI...
BUON APPETITO!

GIOCA CON LA MAMMA
SVILUPPA LA MEMORIA TATTILE
INFILATE IN UNA SCATOLA (O IN UN SACCHETTO) ALCUNI OGGETTI DI FORMA DIVERSA, MAGARI ANCHE ALCUNI GIOCATTOLI DEL BIMBO, CHIEDENDOGLI DI INDOVINARE AL TATTO, SENZA GUARDARE.



CUCINA

2
ANNI



U
UOVO



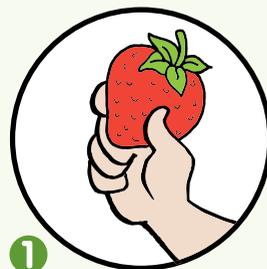
G
GREMBIULE



F
FARINA

CHE DIVERTIMENTO CUCINARE INSIEME! OGGI FACCIAMO UNA TORTA: PRENDI UOVA E FARINA E MESCOLO CON LE MANI. NESSUN PROBLEMA MAMMA, NON MI SPORCHERÒ I VESTITI: HO GIÀ MESSO IL GREMBIULE, PROPRIO COME TE!

CUCINA



1



2



3



COLORA TU...

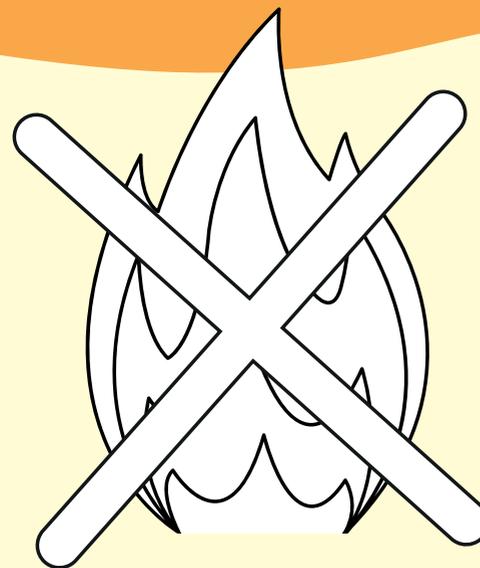
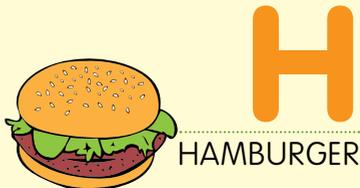
TROVA LE DIFFERENZE

COSA TIENE IN MANO
IL NOSTRO CUOCO
CRIS?
QUALE DEI 3 OGGETTI?
E COSA SONO
GLI ALTRI 2?

CRIS HA IN MANO UN UOVO,
DISEGNO NUMERO 3.
GLI ALTRI DUE SONO:
FRAGOLA (1) E PALLINA (2)

ATTENZIONE

BAMBINI



COLORA TU...

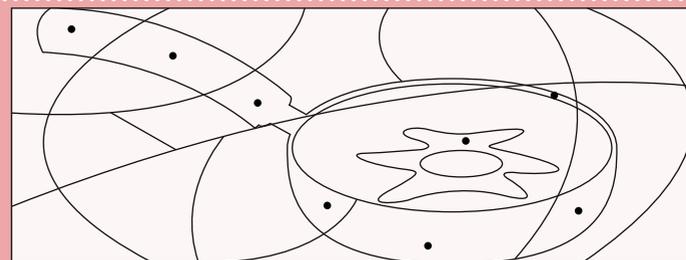
I BAMBINI SONO ATTRATTI DAI TANTI OGGETTI PRESENTI IN CUCINA E NATURALMENTE VOGLIONO 'PARTECIPARE' AI LAVORI. ALLONTANATE DALLA LORO PORTATA GLI OGGETTI FACILMENTE RIBALTABILI DAL PIANO DELLA CUCINA, UTILIZZATE PREFERIBILMENTE I FORNELLI PIÙ INTERNI E GIRATE IL MANICO VERSO IL MURO.



IL DISEGNO NASCOSTO

RIEMPI GLI SPAZI COL PUNTINO E VEDI... COSA STA FACENDO LA MAMMA...

CUOCE UN NUOVO IN PADELLA



VESTIRSI

2 ANNI



M

MAGLIONE

Z

ZAINO

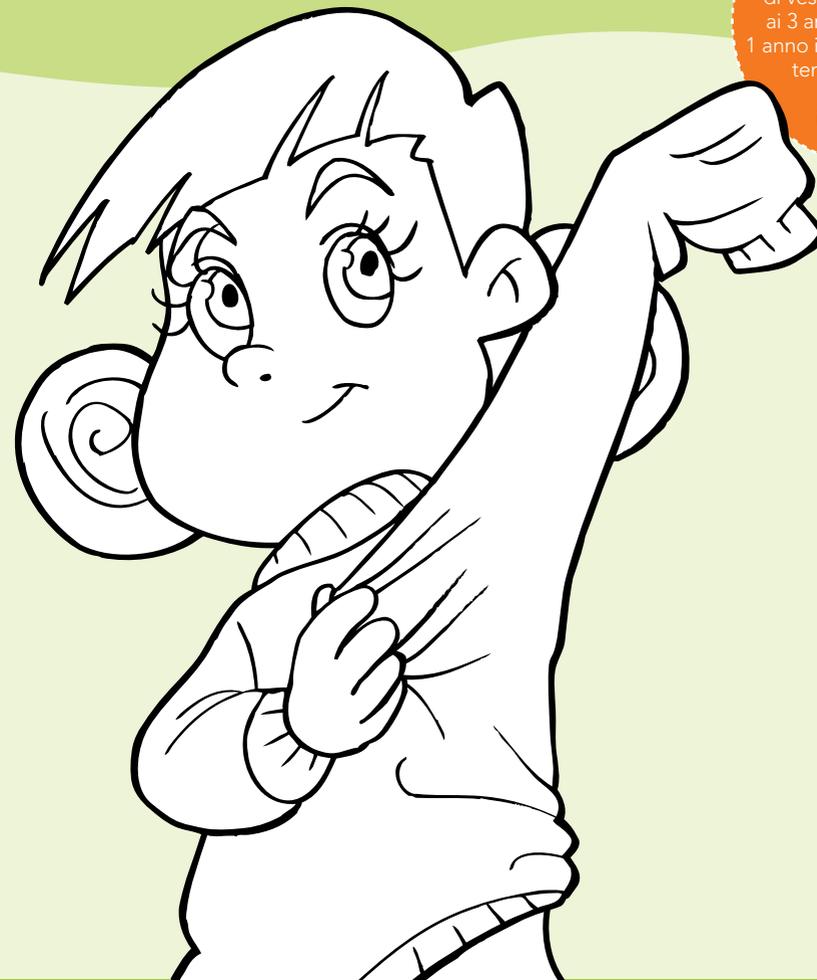
G

GONNA

VESTIRSI



A livello psico-motorio i bambini sono in grado di vestirsi da soli intorno ai 3 anni, anche se già a 1 anno iniziano i primi timidi tentativi di infilarsi una calza o il cappellino.



COLORA TU...

COMINCIA DAGLI INDUMENTI PIÙ SEMPLICI: LE CALZE, LA MAGLIETTA (PRIMA LA TESTA E POI LE BRACCIA) E I PANTALONI (UNA GAMBA E POI L'ALTRA). SE FA FREDDO INFILATI ANCHE UN BEL MAGLIONE. COME FARE PRATICA? CON BAMBOLE E PUPAZZI.

QUALE VA PRIMA?

INDOSSA
NEL GIUSTO ORDINE
GLI INDUMENTI...
ED ESCI A GIOCARE!

1 FELPA



2 T-SHIRT



3 PIUMINO



PRIMA LA T-SHIRT (2)
POI LA FELPA (1)
INFINE IL PIUMINO (3)

BAGNETTO

2 ANNI

BAGNETTO



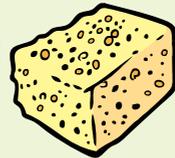
ADESIVO

P

PAPERETTA

B

BOLLE



S

SPUGNA



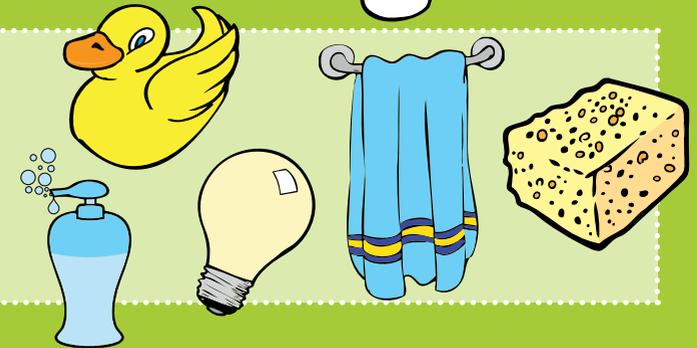
COLORA TU...

RIEMPI LA VASCA D'ACQUA, PRENDI LA SPUGNA E INSAPONATI BENE IL CORPO. IL BAGNETTO PUÒ ESSERE UN MOMENTO DI GIOCO, CHE NE DICI DI PORTARE CON TE UNA PAPERETTA? ATTENZIONE CHE L'ACQUA NON ESCA: CON IL TEMPO IMPARERAI!

TROVA L'INTRUSO!

TROVA L'OGGETTO CHE NON C'ENTRA NULLA CON IL BAGNETTO!

SPUGNA, PAPERETTA, ASCIUGAMANO E IL DISPENSER DI SAPONE... LA LAMPADINA È DI CERTO L'INTRUSO!



VASINO

2
ANNI



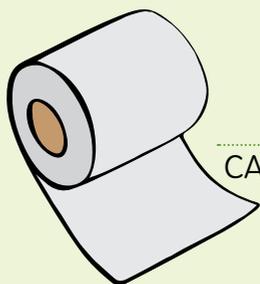
V

VASINO



P

PIPI



C

CARTA IGIENICA

ORMAI SIAMO DIVENTATI GRANDI, È ORA DI TOGLIERE IL PANNOLINO. OGNI VOLTA CHE TI SCAPPA LA PIPÌ E LA PUPÙ, DILLO SUBITO AD UN GRANDE CHE TI AIUTERÀ A SEDERTI SUL TUO NUOVO VASINO.

VASINO



I bambini fanno le cose in base al loro calendario (non al nostro...) quindi il bambino imparerà ad usare il vasino con i suoi tempi, un po' in anticipo o in ritardo rispetto agli altri, è giusto così.



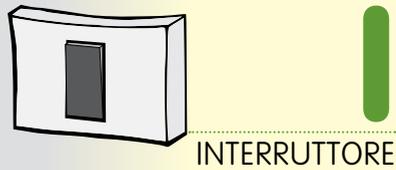
COLORA TU...

LE MINIFAVOLE DI 

C'ERA UN VOLTA UN BAMBINO CHE NON VOLEVA SEDERSI SUL VASINO: "NON SO CHE FARE, IO QUI NON VOGLIO STARE!". UN GIORNO LA MAMMA GLI DIEDE I SUOI OCCHIALI E DISSE "PROVA A GUARDARE CON QUESTI, SONO MAGICI SAI, HANNO LE LENTI DELLA FANTASIA. QUELLO NON È UN VASINO È UNA BARCHETTA, ANZI È UN CAVALLINO, E SE MONTI IN GROPPA DIVENTERAI IL SUO FANTINO". IL BAMBINO GUARDÒ BENE E DISSE "MAMMA COSA DICI, NON VEDI CHE È UN TRENINO?". E COSÌ IN UN SECONDO, SI SEDETTE E COMINCIÒ IL SUO VIAGGIO INTORNO AL MONDO.

ATTENZIONE

BAMBINI



I BAMBINI SONO CURIOSI E ATTRATTI DAGLI OGGETTI COLORATI. È NECESSARIO CHE FLACONI E DETERSIVI SIANO POSIZIONATI IN ALTO. QUANDO INIZIANO A GATTONARE LA PRIMA COSA DA FARE È METTERE UN BLOCCO DI PROTEZIONE ALLE PRESE DI CORRENTE, COSÌ DA IMPEDIRE L'INSERIMENTO DELLE DITA ALL'INTERNO DEI FORI.



1



2



3



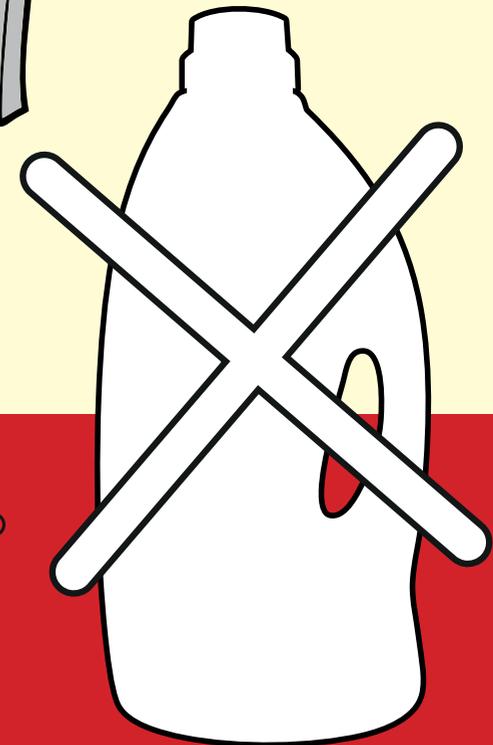
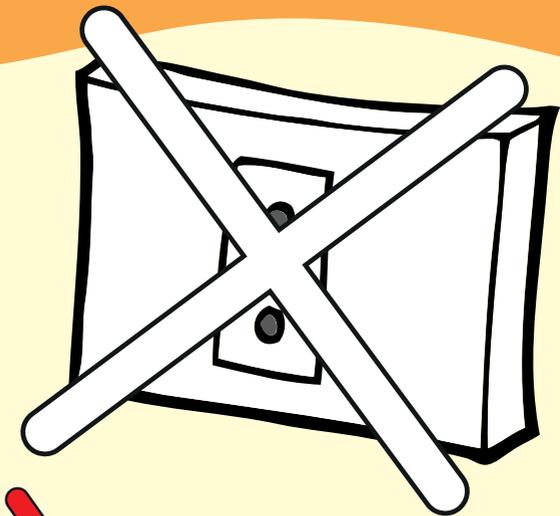
4



LE DIFFERENZE

COME SONO DIVERSI QUESTI QUATTRO DISEGNI DEL VISO DI MARCO! SOLO UNO È UGUALE A QUELLO DELL'ALTRA PAGINA (QUELLA A SINISTRA). SAI QUALE?

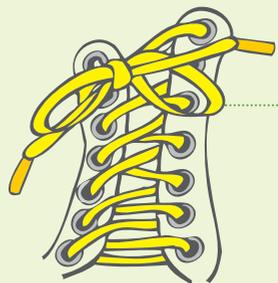
MARCO UGUALE AL DISEGNO DELL'ALTRA PAGINA È IL 2



COLORA TU...

SCARPE

2
ANNI



L
LACCI



S
SCARPE

PER IMPARARE COME ALLACCIARSI LE SCARPE IMMAGINA DI AVERE TRA LE MANI LE ORECCHIE DI UN CONIGLIETTO: PRENDI UN LACCIO, FAI UN CERCHIETTO, POI PRENDI L'ALTRO E FAI UN ALTRO CERCHIETTO. METTINE UNO SOPRA L'ALTRO E ANNODALI TRA DI LORO.



QUANTE SCARPE!

MANCA UNA SCARPA PERCHÉ SIANO TUTTE ACCOPPIATE PER PAIA. QUALE SCARPA MANCA? COLORA LA SCARPA BIANCA DEL COLORE CHE MANCA!

MANCA UNA SCARPA AZZURRA

SCARPE



COLORA TU...

NASO



Con una pallina da ping pong, che è di plastica rigida e leggerissima, insegnamogli a far muovere la pallina soffiando con il naso (e non con la bocca...)

2 ANNI

NASO



E

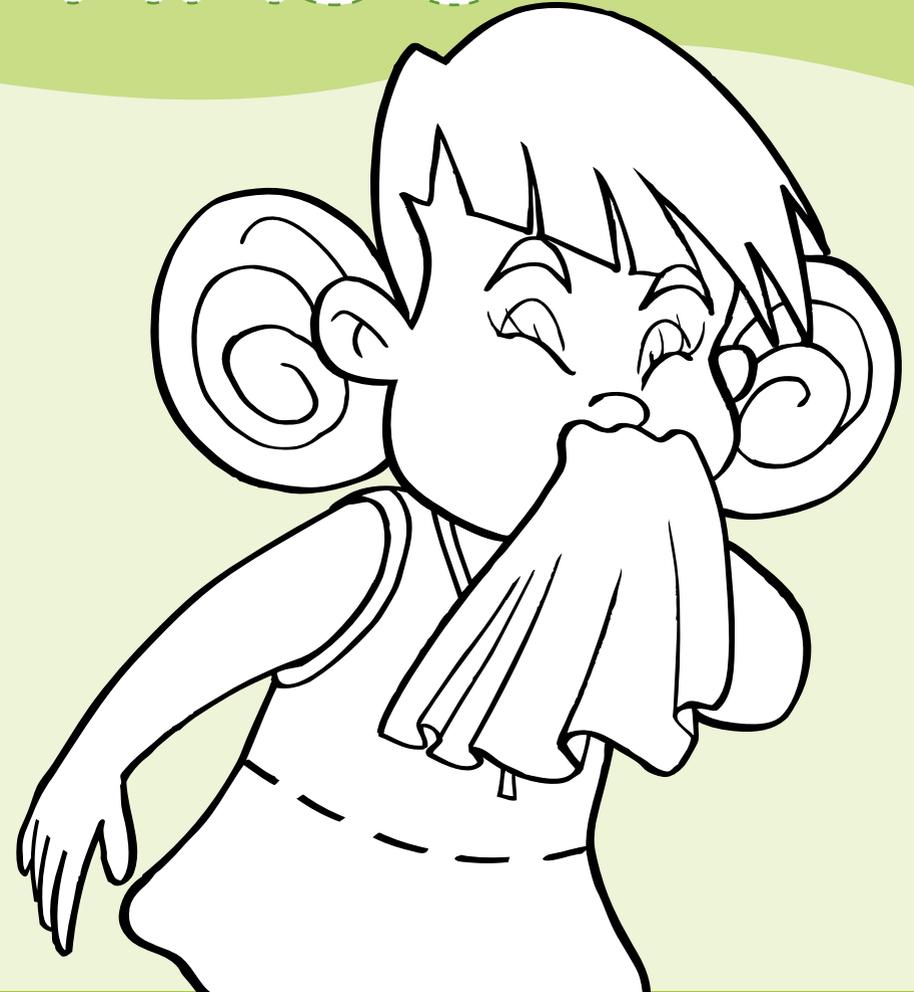
E-E-ET CIÙH

F

FAZZOLETTO

N

NASO

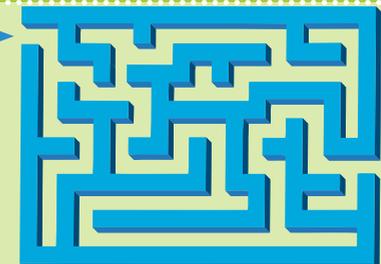


COLORA TU...

QUANDO HAI IL RAFFREDDORE PRENDI IN MANO UN FAZZOLETTO, COPRI IL NASO, STRINGI BENE CON LA MANO E SOFFIA CON FORZA! IMPARARE PUÒ ESSERE DIFFICILE, MA PROVA A PENSARE: QUANDO È IL TUO COMPLEANNO SOFFI CON LA BOCCA PER SPEGNERE LE CANDELINE; TI BASTERÀ FARE LO STESSO, MA QUESTA VOLTA CON IL NASO.

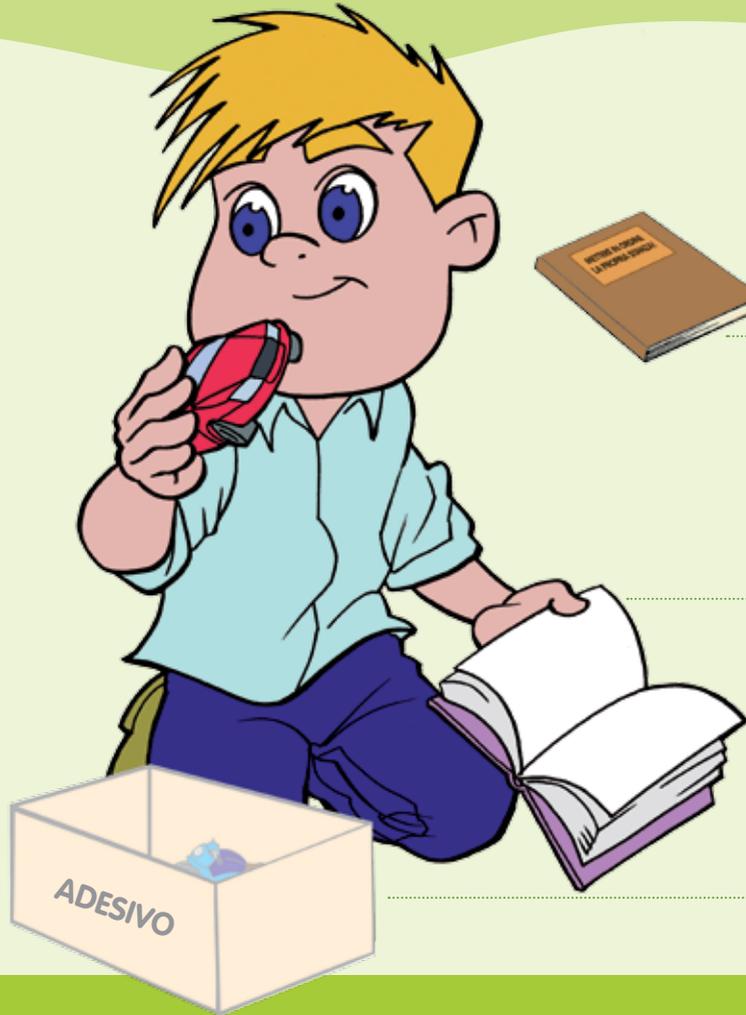
IL LABIRINTO

AIUTA VITTORIA A PRENDERE IL SUO FAZZOLETTO. SEGUI IL PERCORSO GIUSTO!



ORDINE

2
ANNI



L
LIBRO

Q
QUADERNO

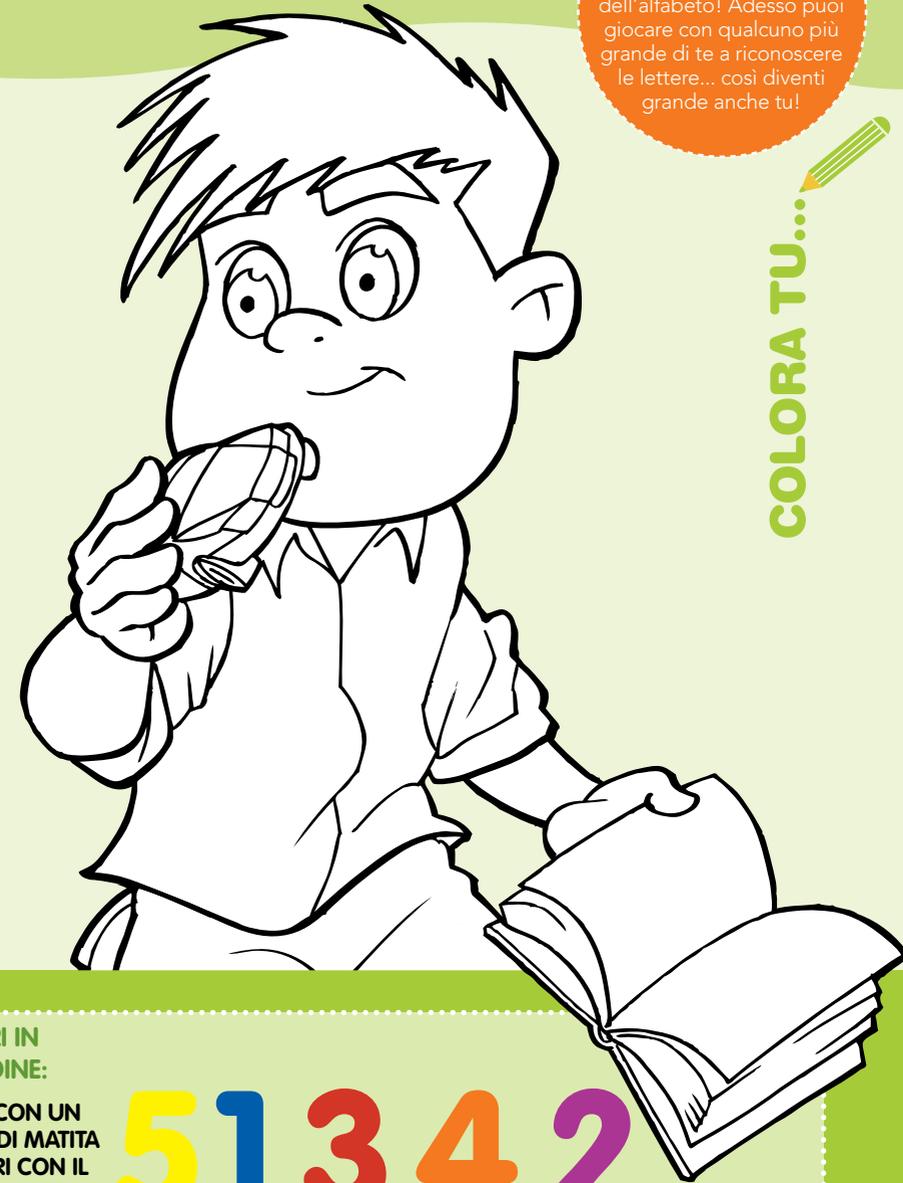
S
SCATOLA

GIOCARE È BELLISSIMO MA RICORDATI SEMPRE DI FARE ORDINE QUANDO HAI FINITO! È IMPORTANTE RIMETTERE I GIOCATTOLI DOVE LI HAI TROVATI: SE TI FAI AIUTARE DA MAMMA E PAPÀ, ANCHE QUESTA POTRÀ DIVENTARE UN'OCCASIONE DI DIVERTIMENTO.

ORDINE



Mentre imparavi a "Fare da solo" hai anche incontrato tutte le lettere dell'alfabeto! Adesso puoi giocare con qualcuno più grande di te a riconoscere le lettere... così diventi grande anche tu!



COLORA TU...

NUMERI IN
DISORDINE:

UNISCI CON UN
SEGNO DI MATITA
I NUMERI CON IL
LORO COLORE...
TORNERANNO IN
ORDINE!

5 1 3 4 2



Il bambino che inizia a gattonare e in seguito a camminare è **propenso al pericolo** e neanche in ambiente domestico può considerarsi al sicuro. È stato dimostrato che è proprio la casa il luogo imputato per la maggior parte degli **incidenti** nei bambini al di sotto dei quattro anni e che quelli più comuni sono **traumi** e **avvelenamenti**.

Come rendere la casa sicura per il proprio bambino?

Sono sicuramente necessarie attenzione e buon senso.

Vi proponiamo alcuni consigli utili da seguire e da adattare al proprio ambiente.

In ogni caso i bambini vanno sempre sorvegliati.

PORTA

Ci sono porte a vetro? Le maniglie comportano il rischio di impigliarsi o tagliarsi? Sostituitele con maniglie ad U o pomelli. E se le porte sono di vetro non infrangibile, fate applicare una pellicola adesiva antisfondamento. E togliete sempre le chiavi!

FINESTRE/BALCONI/TERRAZZI

Attenzione a mobili o altri elementi che possano consentire una scalata fino a finestre o parapetti. Meglio mettersi in sicurezza dai piccoli scalatori!

PAVIMENTO

Superfici lisce o bagnate, dislivelli e tappeti possono essere pericoli dietro l'angolo! Evitate di mettere la cera se il pavimento è liscio e togliete i tappeti che rischiano di fare inciampare.

IMPIANTI ELETTRICI

Essenziale l'interruttore differenziale o "salvavita" e la presenza di schermi sulle prese, che non devono essere bruciate o danneggiate. Attenzione anche ai cavi scoperti!

SCALE

Le scale sono scivolose? Ci sono ostacoli? Verificare sempre, soprattutto con bambini molto piccoli. Potete mettere delle strisce antiscivolo ed evitare l'uso di cere. Gli scalini inoltre devono essere larghi almeno 29 centimetri.

PRODOTTI CHIMICI

Custodire prodotti chimici in luoghi alti e ben protetti, eliminando le confezioni prive di etichette. Non mescolare prodotti tra di loro.

USO DI CANDELE/CANDELABRI

Non utilizzate candele vicino a materiali infiammabili ed eventualmente pensate all'installazione di un rilevatore di fumo in casa.

SEDIE E SGABELLI

Usare solo elementi adatti allo scopo e non danneggiati.

SANITARI

Ci sono i giusti ausili (maniglioni, seggiole)? La porta è apribile dall'esterno? Controllare anche la distanza tra sanitari e prese elettriche.

GRANDI ELETTRODOMESTICI

Controllarne sempre il corretto funzionamento (no a bruciature o danneggiamenti) e verificare che la base d'appoggio sia solida e priva di ingombranti fili elettrici in vista.

PICCOLI ELETTRODOMESTICI

Buona abitudine scollegarli una volta usati.

UTENSILI

Attenzione ai coltelli, da tenere fuori dalla portata dei bimbi. Utilizzare lame della giusta dimensione a seconda di ciò che bisogna tagliare. Non cucinate con in braccio i bimbi.

MOBILI

Occhio a spigoli e mobili traballanti, il pericolo è in agguato! Potete ancorare i mobili alle pareti e utilizzare i paraspigoli per mettere in sicurezza gli angoli vivi.

GAS

Di vitale importanza verificare il corretto funzionamento di impianti come forni e caldaie. Tenete i manici delle padelle girati all'interno del piano cottura e mettete quelle contenenti liquidi nella parte più interna.

Vaccini, ecco i falsi miti



Società
Italiana di
Pediatria

Le malattie infettive **stavano già scomparendo** prima dell'introduzione dei vaccini



Falso Un esempio per tutti.

La poliomielite è sempre esistita ed epidemie si sono verificate in Europa anche negli anni '50-'60 in un periodo di miglioramento delle condizioni igienico-sanitarie. È solo dopo l'introduzione del vaccino anti-polio negli anni '60 che si è assistito alla sua scomparsa.

I vaccini contengono ingredienti e additivi **pericolosi**

- Falso** I vaccini sono composti da:
- ▾ un microorganismo attenuato o inattivato;
 - ▾ acqua distillata sterile o soluzione fisiologica sterile;
 - ▾ adiuvanti: sali di alluminio (stimolano la risposta immunitaria, rendendola duratura);
 - ▾ stabilizzanti: albumina e gelatina;
 - ▾ antibiotici in dosi molto basse per prevenire la crescita batterica.



I vaccini **NON** contengono mercurio (completamente abbandonato nel 2002). Le minime quantità di tali sostanze contenute nei vaccini non sono tossiche. Possono causare reazioni allergiche in un caso ogni 2 milioni di somministrazioni.

I vaccini sono inutili, le malattie infettive sono state debellate **dai miglioramenti della qualità della vita**

Falso Le malattie infettive non sono state completamente debellate, solo il vaiolo è scomparso e questo grazie al vaccino. Un'epidemia di poliomielite è stata descritta in Olanda negli anni '90 in un gruppo di adepti della Chiesa Olandese Protestante Riformata che rifiutavano di vaccinare i propri figli, con 72 episodi di infezione, 2 morti e 59 paralizzati a vita. È solo grazie alla vaccinazione di massa che molte malattie infettive sono sotto controllo e potrebbero essere debellate nel prossimo futuro.

I vaccini **non sono efficaci**, non proteggono il 100% dei vaccinati

Falso Proprio perché i vaccini non hanno un'efficacia del 100%, bisogna avere e mantenere percentuali di coperture vaccinali sempre alte. L'alto numero di soggetti immunizzati impedisce la trasmissione delle malattie infettive anche alle persone che non hanno risposto in maniera efficace ai vaccini ("immunità di gregge").



La maggior parte delle malattie prevenibili con le vaccinazioni sono scomparse o quasi: **perché dovrei vaccinare mio figlio inutilmente?**

Falso La vaccinazione resta un importante strumento di prevenzione che con un unico gesto permette di offrire sia una protezione individuale sia una protezione della collettività; non a caso la stessa Organizzazione Mondiale della Sanità recentemente ha dichiarato che i vaccini prevengono più di 2,5 milioni di morti ogni anno e che i bambini vanno protetti sin dai primi mesi della loro vita.

L'infezione naturale è meglio della vaccinazione.

Prima del vaccino tutti facevano il morbillo, la rosolia e nessuno è mai morto per questo

Falso L'infezione naturale da morbillo provoca l'encefalite in uno su 1.000 bambini infettati e provoca la morte in 2 su 1.000 individui infettati. Al contrario, la vaccinazione MPR (morbillo, parotite e rosolia) può provocare, come complicanza, una grave reazione allergica solo in uno su 1.000.000 di soggetti vaccinati. I benefici della immunità acquisita con le vaccinazioni raccomandate superano straordinariamente i gravi rischi dell'infezione naturale.



Tutte le persone vaccinate contro l'influenza **la prendono lo stesso**

Falso L'influenza è una delle malattie infettive a maggior impatto sociale, poiché provoca ogni anno in Italia da 5 a 8 milioni di casi con circa 8.000 morti e alti costi economici per la sanità pubblica. Il vaccino contro l'influenza è un valido strumento di prevenzione, ma molti altri virus (rhinovirus, adenovirus, virus parainfluenzali ed altri ancora) possono provocare una malattia simile all'influenza. Dopo aver praticato la vaccinazione antinfluenzale, se incappiamo durante l'inverno in una malattia simil-influenzale, abbiamo l'impressione che la vaccinazione non abbia funzionato.



Troppi vaccini **possono sopraffare e indebolire il sistema immunitario**, soprattutto nei bambini più piccoli

Falso Fin dalla nascita, il nostro sistema immunitario incontra migliaia di virus e di batteri e produce anticorpi diretti contro gli antigeni che li compongono. Negli anni '80 iniettavamo più di 3.000 antigeni per vaccinare contro 7 malattie (difterite, tetano, pertosse, polio, morbillo, parotite e rosolia). Grazie ai progressi della ricerca scientifica, i vaccini sono molto più purificati: oggi iniettiamo 150 antigeni soltanto per vaccinare contro 14 malattie (alle precedenti si sono aggiunte emofilo, epatite B, varicella, pneumococco, meningococco B e C, rotavirus). Sono numeri che impegnano ben poco il sistema immunitario, altro che sopraffarlo o indebolirlo!



Tanti vaccini **somministrati in un'unica puntura** sono dannosi

Falso Il nostro sistema immune è in grado di riconoscere e di rispondere ad un elevatissimo numero di antigeni. Partendo dai principi dell'immunologia è possibile stimare il numero di vaccini a cui un bambino potrebbe rispondere in una sola volta: ovvero ogni bambino avrebbe la capacità teorica di rispondere a circa 10.000 vaccini contemporaneamente. Inoltre numerosi studi hanno dimostrato come la produzione di anticorpi sia simile per le somministrazioni multiple vs somministrazioni singole per la maggioranza dei vaccini attualmente in commercio.

I vaccini causano **l'autismo**

Falso Dai tantissimi studi scientifici effettuati non emerge alcun dato sul possibile nesso di causalità tra vaccini ed autismo. L'unico studio che riportava un legame causale fra vaccino contro morbillo-parotite-rosolia e autismo si è rivelato gravemente fallace, al punto che lo stesso autore nel maggio 2010 è stato radiato dall'Ordine Professionale dei Medici.

"I dati epidemiologici disponibili non mostrano alcuna evidenza di un legame tra vaccino MPR e disordini dello spettro autistico" (Fonte: Organizzazione Mondiale della Sanità).



Cos'è LABORATORIO



Laboratorio 0246 è un'Associazione di Promozione Sociale no profit nata nel 2011 e presieduta da Valentina Vezzali, olimpionica di scherma, impegnata nello studio e nella diffusione delle principali tematiche legate al mondo della prima infanzia. Si occupa in particolare dello sviluppo senso-motorio del bambino in età pre-scolare.

L'attività sul campo si concretizza con l'esperienza del parco giochi Primo Sport 0246, il cui concept è stato realizzato nel 2010 presso La Ghirada a Treviso: area di 2.000 metri quadrati, in cui 30 giochi "classici" (altalene, castelli, tunnel, case gioco...) prendono vita e assumono un significato didattico grazie alla disposizione in 4 aree gioco, ciascuna studiata dallo staff dell'Università di Verona e adatta a sviluppare le capacità di base del bambino: manualità, mobilità, equilibrio e gioco simbolico. L'accesso al parco Primo Sport 0246 è gratuito dalla mattina alla sera. Inoltre Laboratorio 0246 invita ogni anno oltre 3.000 bambini delle scuole dell'infanzia di Treviso e provincia, organizzando attività motoria gratuita, coordinata dal CONI e dall'Università di Verona, un servizio utile e significativo a supporto del territorio. Per conoscere il parco giochi Primo Sport 0246 e tutti i progetti di Laboratorio 0246, visitate il sito internet www.0246.it oppure scriveteci a info@0246.it!



SPORT E SOCIALE PER LA PRIMA INFANZIA

Official Partners

- ICS ISTITUTO PER IL CREDITO SPORTIVO
- BCG THE BOSTON CONSULTING GROUP
- Deloitte.
- ECOLAB®
- LEGNOLANDIA built by nature
- Leonardo Costruzioni.
- PIRELLI
- Selex ES A Finmeccanica Company
- UNITED COLORS OF BENETTON.
- Willis Towers Watson



PRIMO SPORT 0246

Si trova a



TREVISO

La Ghirada-città dello Sport



ROMA

Viale Tiziano

www.0246.it | info@0246.it

facebook.com/primosport0246 

 [@primosport0246](https://twitter.com/primosport0246)